

НАРОДНО СЪБРАНИЕ		
Вх. No	954 - 05 - 8	
Дата	06 / 02	2019 г.

**ЧРЕЗ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ
Г-ЖА ЦВЕТА КАРАЯНЧЕВА**

15
09 X

**ДО МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ**

ПИТАНЕ

от

Милена Дамянова,

народен представител от ПГ на ПП ГЕРБ

На основание чл. 90, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 98 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание, внасям въпрос

ОТНОСНО: Оценяване на учениците в училищното образование

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МИНИСТЪР,

Един от основните принципи на Закона за предучилищното и училищното образование е „ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика”, а цел номер едно е „интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му”.

Във връзка с това в чл. 117, ал. 2, т. 1 от ЗПУО е определено, че една от целите на оценяването на учениците е „диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа”, а в чл. 118, ал. 2 ясно се

посочва, че текущите изпитвания „са инструмент за обратна връзка и за мотивация за учене”.

Предвид факта, че и работата по проекти, и оценяването въз основа на тях са един от инструментите за изграждане на уменията на 21.век, за които всички говорим, като критично мислене, креативност, умения за учене, работа в екип, предприемчивост и инициативност, законът също така изисква част от текущите изпитвания да бъдат въз основа на проекти.

Уважаеми господин министър,

На моята приемна ежеседмично получавам сигнали, че макар Законът за предучилищното и училищното образование да действа вече трета година, то разпоредбите на чл. 117 и чл. 118 не се спазват. В голяма част от училищата родителите и учениците не получават обратна връзка за това с какво детето се справя добре и за какво трябва да положи повече усилия, а оценяването по проекти или се изпълнява формално, или отсъства.

Във връзка с гореизложеното, моля да ми отговорите на следните въпроси:

- 1. Извършвало ли е повереното Ви министерство, включително регионалните управления на образованието, анализ на прилагането на разпоредбите на чл. 117 и чл. 118 от ЗПУО? Ако има такъв анализ, то какви са конкретните резултати и кога ще ги представите публично? Ако няма, то кога смятате, че екипът Ви ще може да го изготви и оповести?**
- 2. Каква е политиката Ви за промяна на нагласите на системата към оценяването на учениците, така че това оценяване да изпълнява истинските си функции и да се използва като инструмент за развитие способностите на всеки ученик и за повишаване на мотивацията му за учене?**
- 3. Получават ли родителите и учениците реална обратна връзка за резултатите на децата и доколко тази обратна връзка има за цел да повиши мотивацията за учене на учениците?**

4. Каква част от текущите изпитвания са въз основа на проекти в различните области на страната и има ли връзка това съотношение с вида на училището и с големината на населеното място?

Моля отговорът да ми бъде предоставен в писмен вид!

София, 06. 02. 2019 г.

С уважение,

Милена Дамянова

Народен представител